

Programme and Course Outcome

BACHELOR OF ARTS (B.A)



**GOVT. KIRTI COLLEGE NIAL,
PATRAN (PATIALA)**

PRINCIPAL
GOVT. KIRTI COLLEGE
NIAL-PATRAN (PATIALA)

History

1st semester

Objective:- The objective of this paper to understand difference sources of Ancient Indian History, Harpan Civilization, Vedic period, Moreyia emperors, Gupta age, Harsvardawn emperor, Sorth dentists and rajput age.

Outcome:- The students will able to understand the meaning of History, identify different type of sources, archologic sources, literary sources and accounts of former. It is importamnce of History.

- Student will be able of explain our heritage throw curetural aspects of ancient Indian History.
- In this coerce Student will be able to draw map, chart etc.

2nd semester

Objective:- The main focus of this paper on the medival Indian History: Metmud Gagnabi, Matmud Gori, causes of the succes of the Turk, Delhi sultan, Vijay nagar kingdom, Mugal empewor Sher-Sah-Suri, Siwaji and Mugal administration land uwenre etc.

Outcome:- The students will able to study concepy, fact etc, used information prentent in various form able to fill the map etc.

3rd semester

Objective:- The objective of this course to understand the modern Indian History: The causes of downfall of rughal emperor, batile of plassey and buxar, social euform of cornwilles and Bentinck, revent of 1857, social cultural movement, Buitist agrarian poriaiy in India, freedom (1919-1947), silent features of Indian custion, causes of partisent if Indian.

Outcome:- Student will able to analysis social background of Indian Nationlizm.

- Students will able to analysis the process of Rise Modern Indian and its foundation made of social informer and freedom fighter.
- Students will be able to right articles on Historical and other related topics.

4th semester

Objective:- The objective of this course understand the sources of Punjab History, Political, Social and Economical condition in age of Guru Nanak Dev, evolution of sikhies (1539-1606), transformation of Sikhies, Guru Gobind Singh, Banda Singh Bahudur, Rise of Sikh mishal etc.

Outcome:- The Student will able to participate in debit.

- Students should understand the basic tools to of Historical analysis.

5th semester

Objective:- In this course students read this topic is rise of modern age renaissance and reformation, French revolution 1789. Its causes and effect, Napoleon Bonaparte, Congress of Vienna, Rise of Nationalism, Industrial revolution world war, Russian revolution 1917 etc.

Outcome:-

- Student will be given the valuable idea of this course.
- Identify relationship between effect & causes.
- Interpret the map and chart.

6th semester

Objective:- The objective of this course to understand the Sikh Misal, Maharaja Ranjit Singh, Kingdom of Ranjit Singh, relationship between Ranjit Singh and British military system of Ranjit Singh Anglo Sikh War, administration of Punjab (1849-1858). Social religious reform movement in Punjab, factors leading to the partition of Punjab etc.

Outcome:-

- Student will assess the reliability of sources and evaluate their content.
- Student will use sources to contextualize historical events and describe change over time.

Economics

Sem-I

Course objectives:- The objective of this paper to understand the different concepts of Microeconomics and Indian economy: Some of these concept are : The Economics problem- Scarcity and choice, Theory of demand and consumer behaviour, elasticity of demand and its applications, nature and characteritics of media economy industrial policy of (1948-1956), Revenue and cost concepts and problems of median economy.

Outcome:-

- To understand how the concepts of microeconomics help them take economics decisions in real life.
- After studying the haper students are able to understand how production and consumption decision are taken.
- Students are able to understand the main problems (unemployment, rising prices, piurely inequality and population explosion) the economy.

Sem-II

Course objectives:- The objectives of this paper to understand the different concepts of microeconomics and Indian economy: Market structure of the economy perfect competition market, monopoly market and imperfect competition market, foreign trade, balance of payment and achievements of Indian planning and strategy of planning etc.

Outcome:-

- It helps to understanding different market structure that exist an economy.
- It helps to understand how the five year plans contribute to the economic development of the country.
- It is helpful to understand the economic behaviour of individuals, firms and market.
- It is helpful to understanding with the various aspects of consumer behaviour and demand analysis, production theory and behaviour of costs.
- Develop basic ideas of the basic characteritics of Indian economy, its potential on natural resources.
- Understand agriculture as the foundation of economy growth and development, analysis the progress and changing nature of agricultural sector and its contribution to the economy as a whole.

Sem-III

objectives:- The main focus of this paper on the different concepts of macro economics and public finance: National income, consumption and investment function, static and dynamic multiplier taxation classifications, deficit financing and public debt.

Outcomes:-

- After completion the course the students get a better understanding of how the national income is counted.
- It helpful to understand, how money supply and demand for money is responsible for inflation.
- It helpful to understand the tax structure of the India.
- It shows how investing in a country can strengthen the economy.

Sem-IV

objectives:- The objective of this paper to understand the different concepts: Theories of interest (classical theory of R.I, new classical theory of R.I, I.S, LM theory and Liquidity preference theory of RI, Theories of money types of banks and functions, credit creation, monetary and fiscal policy, terms of trade, WTO and its impact on underserved countries, origin and growth of Indian trade with SAARC, international monetary fund and world bank etc.

Outcomes:-

- This paper provides theoretical foundation of some advanced issue and policies. The paper attempts to discuss the functional relationship between economic and aggregates. It helps to understand the overall structure of the economy in a theoretical perspective at higher level.
- To provide strong theoretical background to the structure on the subject of international trade.
- It helps to understand the empirical aspects such as trade reforms and their impact on Indian economy.

Sem-V

objectives:- Economic development is a process aiming at the promotion of the real national income of a country. It refers to the better utilization and improvement of the resources in production process in different sectors of under developed countries. Increase in the level of national income, increase in the investment, provision of

employment, removal poverty, self reliance are some important and main objectives of the economic development.

Outcomes:-

- The paper provides fundamental foundation of basic growth and development issues, approaches and models, the paper attempts to discuss the structure and changes in variables.
- It helps to understand the overall statics and dynamic perspectives of the economy in a purely theoretical perspective.
- It will enable them to understand the evolution of the measures of development.

Sem-VI

objectives:- Paper objectives to familiarise the students with basic statistical techniques. Whole syllabus is divided into parts descriptive and inferential statistics. With major emphasis an inferential statistics. Statistical techniques are discussed with examples from economics.

Outcomes:- in this course, the students will able to grasp various mathematical tools in economics such as:-

- Derivatives, continuous and differentiable functions and applications in comparative statics.
- This courses covers the most important basic topics of statistics like (mean, median, mode standard deviation, t-test, f-test, large sampling small samplings, skewness, regression, correlation etc.) Which is quite helpful when doing research.

Physical Education

Sem-I

1. To understand about physical education, health education, Olympic games, Asian games & common health games.
2. To give knowledge about growth & development.
3. To know about heredity & environment.
4. Basic knowledge about personal Hygiene.
5. To understand about cell, digestive system.
6. Practical work on athletics, football and volleyball and their rules & regulations.

Sem-II

1. Evolution about sports through the stages of motor development and exercises of children.
2. Provide knowledge about weight training with advantage and disadvantage.
3. To access the body types skeletal system and joints.
4. Knowledge about communicable diseases (cholera, tuberculosis, AIDS and hepatitis A&B, rabies and malaria).
5. To access the sports terminology of (isometrics, isotonic, reflex action, overwork & recovery.)

Sem-III

1. Provide knowledge about theory of play and the importance of theory of play.
2. To understand about childhood & adolescence period with physical, mental, emotional, social status.
3. Give the knowledge about Yoga and importance of Yoga.
4. To understand about pranayama & asanas & postures.
5. Provide knowledge about endocrine system, external system.
6. Practical, theoretical knowledge about the game kabaddi & athletic shot put.

Sem-IV

1. To access about sports psychology , learning and transfer of learning in games sports.
2. Give the basic knowledge about motivation.
3. Study of muscles, sports injuries and circulatory system.
4. Practical knowledge about high jump, throw and game theoretically

Sem-V

1. To understand recreational programmes, aims objectives importance recreation agencies.
2. To provide the about camping , lay out and organisation of composing picnic.
3. Provide the knowledge about athletics meet and organisation & athletic meet.
4. To evaluate the leadership qualities and responsibilities of a leader.
5. To evaluate the posture and postural deformities.
6. Knowledge about the scientific principle motion, types of motion and these application of motion in sports.
7. To understand respiratory system, blood and pulse rate.

Sem-VI

1. Give the opportunities for intermingles & examples for betterment & students.
2. Give motivation of the students by the life stories of sports personalities.
3. Knowledge about balanced diet & nutrition for good health.
4. Weight management & obesity through sports & physical education.
5. Provide knowledge about sports training, training method and physical fitness.
6. Give knowledge about sports performance by Indian players.
7. Practical theoretical knowledge about relay races.

BCA-I (Digital Electronics)

The student will be able to:-

- Basic understanding of number system and basic electronics concepts.
- An ability to understand Boolean Algebraic, combinational circuits, sequential circuits and A/D & D/A convertor.

BCA-II, PGDCA (Computer Networks)

- An ability to understand of network system (LAN, WAN, MAN)
- Basic understanding of bridges, routers and gateways. And also gain depth knowledge about working of OSI (Reference model) and TCP. IP model.

BCA-III (Software Engineering)

Upon completion of this subject, students will be able to:

- Understand the process and planning of software development.
- Understand and implement the coding, debugging and testing of software.

BCA-III (E. Commerce)

- An ability to understand impact of E-commerce on business models and strategy.
- Understand the types of E-Commerce and different electronic payment system (credit card, debit card, ATM)

BCA-I, MSc-IT-I, PGDCA (Information Technology)

- An ability to understand the working of input and output devices.
- Basic understanding of number systems and memory.

BCA-III (HTML & DHTML)

- An ability to create and validate web pages.
- An ability to create table and link with in a web page.

BCA-I, PGDCA (Office automation)

After completion of the course, students would be able to documents, spreadsheets, make small presentation

BCA-III (System Software)

To understand the basics of system programs like editors compiler, assembler, linker, loader, interpreter and debugger.

Subject : English Literature

(Sem-I)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. Development of critical and literary thinking.**
- 2. Give them understanding of literature and its study in relation to society and an acquaintance with literature in modern times.**
- 3. Familiarity with literary terms concerning prose and their use for the analysis of text.**
- 4. Popular literary essays taken from different historical period and their analysis.**
- 5. Skill to comprehend, analysis and interpret prose passages (Not from the prescribed text)**
- 6. Development of interest in reading so that it becomes a life long process of learning.**
- 7. Use of IPA symbols.**
- 8. For the effective understanding of pronunciation the study of phonology.**

(Sem-II)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. Development of critical and literary thinking.**
- 2. Students will read short stories from different cultural and will understand that value and emotions are universal.**
- 3. Analysis of characters themes, setting and atmosphere how they are connected with real life situations.**
- 4. Analysis of Hemingway's 'the old man and sea'.**
- 5. Literary devices used in the novel such as characters, point of view, setting, irony, atmosphere etc.**
- 6. To impart knowledge of literary terms pertaining to fiction and how these terms are to be used to analyse the text.**

(Sem-III)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. To get knowledge of history of English literature from chavcer (14th century) age of enlightenment)**
- 2. Knowledge of literary terms concerning drama.**
- 3. With the help of two plays "Julius Caesas" and "She stops to conger" to make the students understand the structure of drama.**
- 4. Acquaintance with main literary texts of this period.**
- 5. Understanding of literary device linked with drams such as tragedy, setting, character, theme, etc.**
- 6. Connecting the plots of the plays with real life.**

(Sem-IV)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. Literary master pieces and their interpretation in a critical manner.**
- 2. Development of students interest.**
- 3. Basic background of history of English literature.**
- 4. Study of literary texts which are not prescribed. That is basic acquaintance with important literary texts.**
- 5. Study of branches and history of linguistics.**
- 6. Knowledge of morphology, syntax and inflection.**

(Sem-V)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. Learn about literary historical periods such as romantic period, Victorian period and modern period.**
- 2. Literary terms used in drama.**
- 3. Acquaintance with main literary texts of the historical period from romantic age to modern age.**
- 4. Development of the aesthetic sense by reading famous poems belonging to different historical periods.**
- 5. Use of literary devices incorporated in the texts.**
- 6. Deconstruction of the text to find out the in-depth meaning.**
- 7. Devices used to produce imaginative literature. The purpose is study the tradition and to get essential knowledge about it.**
- 8. Writing formats such as research paper and critical reviews.**

(Sem-VI)

Courses Outcomes:

This semester will enable students'

- 1. Read literary masterpieces from different cultural context.**
- 2. Appreciation of literature through extensive reading of texts.**
- 3. Critical analysis of the text and making it enjoyable by watching cinematic adaptation of the prescribed text.**
- 4. Development of their understanding of different cultures.**
- 5. What are human values and how are these universal in nature.**
- 6. Acquiring knowledge about cultural, political and social aspects of different countries.**
- 7. Improvement of the skill of pronunciation.**
- 8. Knowledge about the organs of speech and the study of vowel, diphthongs, consonants and word accent.**

Subject : English COMPULSORY

(Sem-I)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Read and understand excellent short stories written by Indian, Anglo- Indians, British and Russian writers.
2. They will be able to give in their own language the theme of the story or describe an incident or comment on a taken from one of these short stories.
3. They will learn how to summarize the long stories in a brief passage for their understanding.
4. The students will be taught the art of translation from Hindi/Punjabi to English.
5. The foreign students who do not know Punjabi/Hindi will be required to paraphrase a stanza from a poem.

(Sem-II)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Critically analyse and interpret the popular poems prescribed in this semester. The poems are compositions of British, American and Indian writers belonging to 19th C and 20th century.
2. The students will learn about the development of poetry in English from 19th to 20th century.
3. They will be able to identify the type of poems they are reading. They will be able to give the central ideas of these poems and will be able to give their critical appreciation as well.
4. The students will be taught the art of translation from Hindi/Punjabi to English.

(Sem-III)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Critically analysis texts and their main ideas.
2. Learn about ideas presented in the essays.
3. Finding unclarity of facts in various forms of writing.
4. Develop different perspective and levels of thinking.
5. Understanding of prevailing issues and problems.

(Sem-IV)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Learn about novel as a popular literary genre.
2. Acquaintance with speech patterns, customs and mannerisms of 19th century England.
3. Learn how satire is used to critical social snobberies.
4. Know the importance of classic texts and their universal appeal.
5. Learn how dynamic language and cultural change with time.

(Sem-V)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Understand the structure and theme of drama through the prescribed text. It will enrich their knowledge of life and society.
2. They will be able to comment the incidents presented in the play with the real life situation which human beings encounter.
3. They will analysis critically the acts and scenes of the play and this make their learning of drama enjoyable.
4. Drama is in the form of dialogues and this enable students to speak fluently and represent themselves.

5. The other form of drama such as tragedy, comedy, tragicomedy and farce will also be introduced to them.
6. Through essay writing students will get knowledge about fellow human beings and society in general and this will enable them to understand real life situations.

(Sem-VI)

Courses Outcomes:

This semester will enable students to

1. Enrich students through the learning of different types of poems borrowed from different writers belonging to different countries 19th and 20th century.
2. Students will develop the art of appreciation of world famous poems by critically analysing them and at the same time they will develop and understand different forms of poetry and the use of poetic devices commonly used by great poets.
3. The process of attempting explanation with reference to context and paraphrasing the important poems.
4. Students will be trained to develop a story imaginatively from the hints provided to them. The length of the story and the art of compactness will be learnt by them by writing a story.
5. Students will learn the art of writing official letters in the form of job application containing their C.V giving briefly their qualification and previous experience.

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ ਸਮੇਸਟਰ ਪਹਿਲਾ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਕਹਾਣੀਆਂ ਰਾਹੀਂ ਸਮਾਜ ਅੰਦਰ ਦਰਪੇਸ਼ ਮਸਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲਤਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤਕ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਉਪਰੰਤ ਸੁਹਿਰਦ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਇਕ ਸਾਕਾਰਾਤਮਕ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਹੋਵੇਗੀ।

ਸਮਾਜਿਕ, ਵਾਤਾਵਰਣ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਸਬੰਧੀ ਗਿਆਨ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ।

ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਬੀ. ਏ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤਕ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵਾਰਤਕ ਰੂਪਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਕਰ ਆਧੁਨਿਕ ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਨਿਖਾਰਨਾ, ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਵਾਰਤਕ ਸਾਹਿਤਕ ਰੂਪਾਂ ਨੂੰ ਰਚਣ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ...

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਦੂਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਤੀਜਾ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਸਾਹਿਤਕ ਰੂਪਾਕਾਰ ਨਾਵਲ ਰਾਹੀਂ ਜ਼ਿੰਦਗੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ਾਲਤਾ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ ।

ਸਾਹਿਤਕ ਰੂਪਾਂ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਬਾਰੇ ਗੌਰਵ ਭਰਪੂਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਵਾਕ ਬਣਤਰ ਦੇ ਗਿਆਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਭਾਵਾਂ ਦਾ ਸੰਚਾਰ ਸੁਚੱਜੇ ਢੰਗ ਨਾਲ ਕਰ ਸਕਣਗੇ ।

ਬੀ. ਏ. ਭਾਗ ਦੂਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਚੌਥਾ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਕਵਿਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰੇਗੀ।

ਕਵਿਤਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸੁਹਜਤਾ ਲੈ ਕੇ ਆਵੇਗੀ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਬਿਰਤੀ ਦਾ ਧਾਰਨੀ ਹੋਵੇਗਾ ।

ਗੁਰਮੁਖੀ ਲਿਪੀ ਦੀ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਾਰੇ ਪੜ੍ਹਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਲਿਪੀ ਦੇ ਆਪਸੀ ਸੰਬੰਧਾਂ ਨੂੰ ਸਮਝਣਗੇ ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗੁਰਮੁਖੀ ਫੋਂਟ ਦੀ ਟਾਈਪਿੰਗ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਿਲ ਕਰਕੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਟਾਈਪਿੰਗ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਕੇ ਰੁਜ਼ਗਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕੇਗਾ ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਯੂਨੀਕੋਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਦਰ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਅਤੇ ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੀ ਦੇਹਰੀ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਤੀਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਪੰਜਵਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਿਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਰੂਪਾਕਾਰ ਨਾਵਲ ਰਾਹੀਂ ਜੀਵਨ ਸਰੋਕਾਰਾਂ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਮਾਨਵੀ ਸੰਵੇਦਨਾ ਨੂੰ ਜਗਾਏਗੀ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਦਰ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਤੀ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੂਝ ਪੈਦਾ ਕਰੇਗੀ ।

ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਅਤੇ ਵਾਤਾਵਰਣਕ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਦਾ ਗਿਆਨ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰੀਖਿਆਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਕ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਰੁਚੀ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਤੀਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਛੇਵਾਂ ਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਵਿਸ਼ੇ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ

ਅਨੁਵਾਦ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਦਰ ਬਹੁ-ਭਾਸ਼ਾਈ ਯੋਗਤਾ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਹੋਵੇਗਾ ।

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਅਨੁਵਾਦ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਸਮਾਨਤਰ ਸਮਝ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਗਿਆਨਕ ਸੰਗਠਨ ਵਿੱਚ ਕਾਰਜਸ਼ੀਲ ਤਕਨੀਕੀ ਪੱਖਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੂੰ ਮਿਆਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿਰਜਣ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਬਣਾਏਗੀ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਪਹਿਲਾ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸਾਰਥਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮੁੱਢਲੇ ਸੰਕਲਪਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।

ਕਵਿਤਾ ਪੜ੍ਹਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅੰਦਰ ਸੁਖਮਤਾ ਤੇ ਕੋਮਲਤਾ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ ਜੋ ਇਕ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਕਰੇਗੀ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀ ਸ਼ਖ਼ਸੀਅਤ ਸਮਾਜ ਦੇ ਹਰ ਵਰਤਾਰੇ ਨੂੰ ਸਹੀ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀ ਤੋਂ ਸਮਝਣ ਲਈ ਯਤਨ ਕਰੇਗੀ।

ਗਲਪ ਦਾ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਬਣਤਰਾਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਚੰਗੇਰੇ ਭਵਿੱਖ ਦੀ ਉਸਾਰੀ ਵੱਲ ਕਦਮ ਪੁੱਟਣਗੇ ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤਕ ਰਚਨਾਵਾਂ ਰਾਹੀਂ ਅਜਿਹੇ ਸਮਾਜ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਕਰਨ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ ਜਿੱਥੇ ਸੁਚੱਜੀ ਜੀਵਨ ਹੋਂਦ ਪਣਪ ਸਕੇ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਪਹਿਲਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਦੂਜਾ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਸਾਰਥਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਇਤਿਹਾਸ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ ਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗੀ।

ਆਧੁਨਿਕ ਕਾਲ ਵਿੱਚ ਰਚੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਧਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਹੋਵੇਗਾ।

ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਉਪਜੇ ਨਵੇਂ ਸਾਹਿਤ ਰੂਪਾਕਾਰਾਂ ਬਾਰੇ, ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਵਿਚ ਆਈ ਆਧੁਨਿਕਤਾ ਬਾਰੇ, ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਸਭਿਆਚਾਰਕ, ਧਾਰਮਿਕ ਤੇ ਰਾਜਨੀਤਕ ਪਿਛੋਕੜ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਹਾਸਿਲ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਕਾਂਗੀ ਰੂਪਾਕਾਰ ਤਹਿਤ ਇਕਾਂਗੀਆਂ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਸਮਾਜ ਨੂੰ ਦਰਪੇਸ਼ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣੂ ਹੁੰਦੇ ਹੋਏ ਇਨ੍ਹਾਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦੇ ਸਾਰਥਕ ਹੱਲ ਲੱਭਣ ਵੱਲ ਪ੍ਰੇਰਿਤ ਹੋਣਗੇ।

ਪੰਜਾਬੀ ਛੰਦ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਕੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਆਲੋਚਕ ਅਤੇ ਸੁਚੱਜੇ ਪਾਠਕ ਬਣਨ ਦੇ ਕਾਬਲ ਹੋਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਰਤੀ ਕਾਵਿ ਸ਼ਾਸਤਰ ਦੇ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ, ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਅੰਦਰ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਆਲੋਚਨਾਤਮਕ ਬਿਰਤੀ ਪੈਦਾ ਹੋਵੇਗੀ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਦੂਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਤੀਜਾ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਿੱਚ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਸਾਰਥਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਕਵਿਤਾ ਦੇ ਡੂੰਘੇ ਅਧਿਐਨ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਕਲਪਨਾ ਸ਼ਕਤੀ ਵਿਕਸਤ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਬਦ ਸ਼ਕਤੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸਮਝ ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੇ ਸਮਰੱਥ ਹੋਣਗੇ।

ਪੰਜਾਬੀ ਕਹਾਣੀ ਦੇ ਗਹਿਨ ਅਧਿਐਨ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮਨੁੱਖੀ ਹੋਂਦ ਨਾਲ ਸਬੰਧਿਤ ਸੰਕਟਾਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ ਕੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਅਤੇ ਬੌਧਿਕ ਪਹੁੰਚ ਅਪਣਾਉਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੱਛਮੀ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਮੂਲ ਸੰਕਲਪਾਂ ਦੀ ਸਮਝ ਹਾਸਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਸਾਹਿਤਕ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਰੂਪਾਕਾਰਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਵੇਗਾ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਦੂਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਚੌਥਾ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਸਾਰਥਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਗੌਰਵਮਈ ਇਤਿਹਾਸ ਦਾ ਗਿਆਨ ਹਾਸਲ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੱਧਕਾਲੀ ਅਤੇ ਆਧੁਨਿਕ ਸਾਹਿਤਕ ਰੂਪਾਕਾਰਾਂ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤਕ ਅਤੇ ਇਤਿਹਾਸਕ ਪੱਖਾਂ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਵੱਖੋ-ਵੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ। ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਦੀ ਕਦਰ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਤੇ ਮੌਲਿਕ ਮੁਹਾਂਦਰੇ ਬਾਰੇ ਗਿਆਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੰਜਾਬੀ ਸੱਭਿਆਚਾਰ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਤੀਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਪੰਜਵਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਸਾਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਮੱਧਕਾਲੀ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਦਾ ਅਧਿਐਨ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਪੰਜਾਬੀ ਕਵਿਤਾ ਨਾਲ ਸਾਂਝ ਸਥਾਪਤ ਕਰਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰਨ ਦੇ ਕਾਬਿਲ ਹੋਣਗੇ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਟਕ ਰੂਪਾਕਾਰ ਦੀ ਸਿਧਾਂਤਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਗੇ।

ਨਾਟਕ 'ਝਨਾਂ ਦੇ ਪਾਣੀ' ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਮਾਜ ਵਿਚਲੇ ਮਸਲਿਆਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ ਅਤੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਹੱਲ ਪ੍ਰਤੀ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਸਮਝ ਸਥਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ।

ਬੀ.ਏ. ਭਾਗ ਤੀਜਾ, ਸਮੈਸਟਰ ਛੇਵਾਂ, ਵਿਸ਼ਾ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਪੜ੍ਹਾਈ ਕਰਨ ਉਪਰੰਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਬਹੁ-ਪੱਖੀ ਸਾਰਥਿਕ ਵਿਕਾਸ ਹੋਵੇਗਾ

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ 1700 ਈਸਵੀ ਤੱਕ ਰਚੇ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ, ਵੱਖੋ-ਵੱਖਰੀਆਂ ਸਾਹਿਤਕ ਧਾਰਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀਆਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਗੇ, ਜੋ ਕਿਸੇ ਵੀ ਮੁਕਾਬਲਾ ਪ੍ਰੀਖਿਆ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਹਾਇ ਹੋਵੇਗੀ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਦਿ ਕਾਲ ਤੋਂ 1700 ਈਸਵੀ ਤਕ ਰਚੇ ਗਏ ਪੰਜਾਬੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਸਮਾਜਿਕ, ਰਾਜਨੀਤਕ ਅਤੇ ਸਭਿਆਚਾਰਕ ਪਿਛੋਕੜ ਤੋਂ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਸ ਸਦਕਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਉਸ ਸਮੇਂ ਦੇ ਸਾਹਿਤ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੱਜੀ ਪਹੁੰਚ ਕਾਇਮ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

ਸਾਹਿਤ, ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਤੱਤ ਅਤੇ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਮਹੱਤਵ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਹੋਵੇਗਾ।

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੇ ਹੋਰ ਸਮਾਜਿਕ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨਾਂ ਜਿਵੇਂ ਸਮਾਜ, ਧਰਮ, ਰਾਜਨੀਤੀ ਆਦਿ ਨਾਲ ਸਬੰਧਾਂ ਪ੍ਰਤੀ ਜਾਣੂ ਹੋਣਗੇ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਾਹਿਤ ਦੀ ਮਹੱਤਤਾ ਪ੍ਰਤੀ ਸੁਚੇਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਮਝ ਹਾਸਿਲ ਕਰ ਸਕਣਗੇ।

Subject : Geography

(Sem-I)

Courses Outcomes:

1. Have a deep scientific knowledge of the processes responsible for landscape development on the earth surface and its interior.
2. To understand the major theories about the origin of earth and evolution of its major landforms.
3. Know the major risk zones on earth surface interims of potential earthquakes and volcanic explosion.

Geography Practical (Cartography)

The students will be able to learn cartographic skills including making maps, potting directions, enlargement and reduction of maps, interpretation of Indian daily weather report.

(Sem-II)

Courses Outcomes:

1. Have a deep and sound knowledge of weather and climate phenomena over the globe.
2. To understand the structure and composition of atmosphere.
3. Pattern and seasonal changes in temperature, winds air pressure and rainfall.
4. Comprehend the various processes responsible for different types of ocean relief.
5. spatial temporal Pattern and factors associated with salinity, density and currents of ocean water.

(Sem-III)

Courses Outcomes:

After completion of this course of students will have:

1. A broad and deep knowledge understanding of the concept types and spatial distribution of reserves and production of resources and their conservation in a very scientific manner.
2. To understand the population- resource relationship and its, different results for development.

(Sem-IV)

Courses Outcomes:

After completion of this course , the students will be able to:

1. Comprehend all aspects of geographical character state of Punjab.
2. Have in-depth knowledge about the spatial pattern of demographic, agricultural and industrial attributes of the geography of Punjab.
3. Understand the regional variations interims of its geographical characteristics.

(Sem-V)

Courses Outcomes:

After the completion of this course students will have:

1. To understand and comprehend the idiographic character of different macro-regions of the world delineated on the basis of their continental dimensions.
2. To understand pattern, process and factor associated with the level of demographic, agricultural and industrial development in the different parts of the continents of North America, South America and Europe

(Sem-V)

Courses Outcomes:

1. To understand and comprehend the idiographic character of different macro-regions of the world delineated on the basis of their continental dimensions.
2. To understand pattern, process and factor associated with the level of demographic, agricultural and industrial development in the different parts of the continents of Asia, Africa and Oceania.

subject :- Hindi literature

बी. ए. भाग पहला सेमेस्टर I

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास पढ़ने से विद्यार्थियों को तात्कालीन समय की राजनैतिक, सामाजिक, आर्थिक, और सांस्कृतिक परिस्थितियों का ज्ञान होगा।
2. तात्कालीन समय के लोगों के जीवन यापन की पद्धति का ज्ञान होगा
3. हिन्दी व्याकरण के पढ़ने से विद्यार्थियों को हिंदी भाषा के शुद्ध रूप का ज्ञान होगा।
4. व्याकरण और साहित्य पढ़ने से विभिन्न प्रतियोगी परीक्षाओं में सहायता मिलती है
5. कविता पढ़ने से विद्यार्थियों में शब्दों की कल्पनात्मकता के साथ साथ नए शब्दों का ज्ञान होता है
6. साहित्य की विधाओं के पढ़ने से विद्यार्थियों को जीवन में आने वाली परेशानियों का हल ढूँढने में सहायता मिलती है

सेमेस्टर II

1. हिन्दी साहित्य के इतिहास का भक्तिकाल खण्ड पढ़ने से विद्यार्थियों को महान भारतीय आदर्शों का ज्ञान होता है।
2. विद्यार्थियों का नैतिक विकास होता है
3. साहित्य के महान कवियों के जीवन और उनकी शिक्षाओं को जानने का अवसर मिलता है।
4. मुहावरे व लोकोक्तियों के पढ़ने से विद्यार्थियों को समाज में प्रचलित कहावतों के अर्थ का ज्ञान होता है।
5. कहानियां पढ़ने से विद्यार्थियों को सामाजिक जीवन के विभिन्न पक्षों की जानकारी मिलती है।
6. कहानियां पढ़ने से जीवन में आने वाली समस्याओं का हल निकालने में सही दिशा निर्देश मिलता है।
7. कर्बला नाटक पढ़ने से विद्यार्थियों में आपसी भाईचारे की भावना को बढ़ावा मिलता है तथा मुस्लिम धर्म के महापुरुषों के जीवन चरित्र व उनके बलिदान को जानने का अवसर मिलता है।

सेमेस्टर III

1. हिन्दी साहित्य का इतिहास के अन्तर्गत रीतिकाल खंड को पढ़ने से तात्कालीन युग की विभिन्न परिस्थितियों की जानकारी मिलती है।
2. मध्य युग के प्रसिद्ध कवियों और काव्य रचनाओं को जानने का अवसर मिलता है।
3. विद्यार्थियों को हिन्दी भाषा के विभिन्न रूपों की जानकारी मिलती है।
4. विद्यार्थियों के शब्द भंडार में वृद्धि होती है तथा भाषा के मानक रूप का ज्ञान होता है।
5. कविता पढ़ने से विद्यार्थियों में काव्य के प्रति रुचि बढ़ती है तथा नए नए शब्दों का ज्ञान होता है।
6. विद्यार्थियों में सृजनात्मक शक्ति व कल्पना शक्ति का विकास होता है।

सेमेस्टर IV

1. काव्य के विभिन्न आन्दोलन पढ़ने से विद्यार्थियों को विभिन्न वाद जैसे छायावाद प्रगतिवाद प्रयोगवाद आदि के ज्ञान में वृद्धि होगी।
2. आधुनिक युग के प्रमुख कवि और उनकी रचनाओं को जानने का अवसर मिलता है।
3. साहित्य के प्रति रुचि में वृद्धि होगी।
4. अलंकार को पढ़ने से विद्यार्थियों में अपने सृजन कार्य को सजाने संवारने और उसे रुचिकर बनाने के ज्ञान में वृद्धि होती है।
5. उपन्यास पढ़ने से विद्यार्थियों में जीवन के विभिन्न पक्षों को जानने का अवसर मिलता है।
6. उपन्यास पढ़ने से किसी व्यक्ति की विशेष परिस्थितियों में अलग अलग मानसिक उलझनों को जानकर विद्यार्थी को अपने निजी जीवन में उनके हल निकालने में सहायता मिलती है।

सेमेस्टर V

1. कबीर, नानक, जायसी और सूरदास आदि महान कवियों की रचनाएँ पढ़ने से विद्यार्थियों को जीवन में उपयोगी शिक्षा मिलती है।
2. निबन्ध पढ़ने से विद्यार्थियों के शब्दकोष में वृद्धि होती है और उन्हें गूढ़ विषयों की जानकारी मिलती है।
3. निबंध पढ़ने से सृजना शक्ति का विकास होता है।
4. काव्य शास्त्र पढ़ने से विद्यार्थियों में काव्य की सृजनात्मक शक्ति का विकास होता है।
5. काव्यशास्त्र पढ़ने से काव्य के भेद व विभिन्न काव्य रूपों की जानकारी में वृद्धि होती है।

सेमेस्टर VI

1. ध्रुवस्वामिनी नाटक पढ़ने से विद्यार्थियों को नारी शिक्षा, नारी शक्ति और नारी के अधिकार क्षेत्रों का ज्ञान होता है।
2. विद्यार्थियों में नाटकीय कला का विकास होता है।
3. ऐतिहासिक नाटक पढ़ने से इतिहास की घटनाओं की जानकारी मिलती है।
4. गद्य साहित्य पढ़ने से गद्य की विभिन्न विधाओं का ज्ञान होता है।

5. विद्यार्थियों के शब्द भण्डार में वृद्धि होती है और साहित्य के प्रति रुचि बढ़ती है ।

Subject : Political Science

(Sem-I)

Courses Outcomes:

1. The purpose of the course is to enable the students to understand the relationship of Political Science with other subjects such as History, Economics, Sociology etc.
2. The effort will be to enable them to understand the origin of state and various elements of state. Other items for the students will be to know meaning of sovereignty and the doctrine that govt. is created by the people and is a subject to the will of the people.

(Sem-II)

Courses Outcomes:

1. After finishing this course students will understand the input and output system of David Easton- They will further understand the rights and duties.
2. The meaning of democracy in modern times will be discussed thoroughly and it will be also differentiate between liberal and Marxist democracy.

(Sem-III)

Courses Outcomes:

1. Students will learn about Indian federalism and Indian constitution. They will understand the fundamental rights and duties.
2. They will also be acquainted with the directive principles of state policy.
3. They will learn powers and position of the president and will be familiar with state legislature as well as the executive.

(Sem-IV)

Courses Outcomes:

1. Knowledge about institutional and political dynamics will be provided to them. The analysis of all the major dimensions of Indian Political system will be made clear to them.
2. They will be taught about Indian cabinet and state council of minister.
3. They will get information about supreme court, Judicial activism and PIL. The nature of party system in India will be explained along with knowledge how party is get power, the role of religion, caste and dalits in Indian political will also be discussed.

(Sem-V)

Courses Outcomes:

1. The course seeks to enable the students to understand political regime types in comparative framework.
2. Knowledge about the constitution and institutions as well as party structure especially of U.K and U.S.A.
3. The importance of liberal democracy of U.K will be explain to them and they will also discussed and this will enable them to differentiate between the federalism of U.S.A. and India.

(Sem-VI)

Courses Outcomes:

1. To enable students to understand basic facts about the world politics. This course also deals with the current political debates.
2. Students will critically interpret the issues such as cold war, post cold war, working of international organization such as UNO, Saarc, FU, new economics order, human rights in international polities.
3. The course will increase their knowledge of the present world politics.



PRINCIPAL
GOVT. KIRTI COLLEGE
NIAL-PATRAN (PATIALA)